**Année scolaire : Classe : Numéro du groupe :**

**Intitulé du projet :**

**Participants :**

Date :

Problème, idée auquel on souhaite apporter une réponse :

Situer le projet par rapport aux 4 domaines de compétences du référentiel

|  |  |
| --- | --- |
| **Composante requise** | **Place dans le projet** |
| I Représentation de l’information |  |
| II Dimension algorithmique |  |
| III Eléments de programmation |  |
| IV a Architecture des ordinateurs |  |
| IV b Utilisation des réseaux |  |
| IV c Intégration de la robotique |  |
| Droits et responsabilité |  |

Contraintes pour la mise en place du projet : de quoi pense-t-on avoir besoin pour arriver à réaliser ce projet et qu’il faudra se procurer (apprentissage, matériel s, logiciels, documents, temps, lieux, etc…)  
  
  
*éventuellement contrainte devenue obstacle ayant amené une redéfinition totale ou partielle du projet dans sa phase initiale :*

Ressources pour la mise en place du projet (moyens humains et matériels pouvant favoriser la réussite du projet)

Faisabilité et pertinence du projet :

Besoins d’aide, d’apports, de moyens… à transmettre aux enseignants :

Découpage des tâches à réaliser

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la tâche | Précisions |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Tableau de répartition des activités

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | Taches | Remarques |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Chronogramme du projet (Gantt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tache | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 | Séance 6 | Séance 7 | Séance 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |